



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUCA DA PENNE- MARIO DEI FIORI"
Via Dante Alighieri, 8- 65017 Penne
tel. 085/8279517 – Fax 085/8210682 - C.F. 91129160684 — Cod. Min. PEIS01100V
PEC: peis01100v@pec.istruzione.it -
e-mail: peis01100v@istruzione.it sito: www.liceopenne.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PROT.N.(vedi segnatura)

Penne, 21 maggio 2024

All'Albo
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

**DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA SELEZIONE DI ESPERTO
FORMATORE "MULTILINGUISMO DOCENTI" A VALERE SUL PROGETTO:**

*Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4:
Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle
competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-*

- INTERVENTO "A"- STEM e Multilinguismo per gli alunni
- INTERVENTO "B"- Multilinguismo per i docenti

CUP: I14D23003570006

CODICE AVVISO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31352

TITOLO PROGETTO: "We are ready to STEM!"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della

ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 49.526,53;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azionidi potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative alla partecipazione al progetto PNRR in oggetto:

- delibera del Collegio dei Docenti n.2 del 19/12/2023;
- delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 11/12/2023;

VISTO il progetto presentato in data 06/02/2024;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP I14D23003570006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 34423 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f.2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera del 14/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1432 dell' 1.03.2024

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto per entrambe le linee di intervento;

VISTO il decreto dirigenziale, prot. 2969 del 08.05.2024, di avvio della procedura di selezione per la Realizzazione di N. 2 percorsi formativi di lingua di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2971, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 08 maggio 2024;

CONSIDERATO che alla data del 16 maggio 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, sono pervenute n. 1 candidatura da parte del personale interno all'Istituzione;

VISTO Il verbale redatto dalla Commissione individuata per la valutazione delle candidature, prot. n. 3252 del 21 maggio 2024;

RILEVATA la disponibilità del candidato di effettuare entrambi i percorsi previsti;

tutto ciò visto e rilevato costituisce parte integrante del presente decreto

DISPONE

la pubblicazione della graduatoria definitiva per l'individuazione di un Esperto formatore per i Percorsi di Multilinguismo Docenti per il Progetto in oggetto:

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Gualano Angelo	48

Avverso la presente graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento

I presente decreto viene pubblicato all'Albo della scuola sul sito www.liceopenne.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Eleonora Dell'Oso
Firmato digitalmente

